



**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПЛАНИРОВАНИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стратегия модернизации Российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того, чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, школа должна обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать вызовам 21 века, а так же мотивированы к непрерывному профессионально-личностному развитию и саморазвитию, самореализации в педагогическом и управленческом творчестве.

Современная школа заинтересована в педагогах, которые ориентированы на выявление и решение проблем, активное участие в инновационной деятельности, в управлении развитием образовательного учреждения. Важным условием повышения качества образования в школе является уровень профессиональной компетентности учителя, который должен находиться в постоянном и непрерывном развитии. Улучшение профессионального мастерства педагогов сказывается позитивно на качестве образовательного процесса, его результатах.

Сегодня определяются новые ценности методического объединения исходя из новой цели: подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Методическая работа – это составная часть профессионально-педагогической (управленческой) деятельности, в рамках которой создаются теоретические продукты, обеспечивающие педагогические или управленческие действия.

Цель методической работы – это оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания

школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Методическая работа выстраивается в соответствии со следующими принципами:

- научности – разработки учителей должны иметь глубокую методологическую основу;
- гуманитаризации – основой содержания образования является человек, педагог, развитие его способностей, умений, ценностных отношений гармонии и культуры мира;
- системности, которая предполагает необходимость планирования и реализации всех ступеней научной и практической разработки проблемы: диагностика и проблемный анализ качества образовательного процесса – осмысление теоретических основ образовательной проблемы – разработка методического инструмента ее решения – внедрение его в образовательную практику – подготовка методологических рекомендаций – презентация;
- актуальности и востребованности, то есть направленности на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации воспитательной работы и т. д.;
- культуросообразности – разработке содержания, соответствующего достижениям и требованиям научной и профессиональной, общечеловеческой культуры народов России.

В связи с этим, повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей рассматривается не только как процесс накопления знаний. Это, прежде всего, процесс углубленного проникновения в сущность новых технологий. Такая переориентация методической работы определяет необходимость нового качества формируемых в ее процессе профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя.

Главной целью методической работы в РСО-Алания является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и повышение эффективности и качества педагогического процесса. Через методическую работу осуществляется овладение педагогами современных образовательных технологий. Особое место в работе методобъединений занимает изучение и обобщение передового опыта учебно-воспитательной деятельности учителей.

Таким образом, только четко структурированная и организованная работа методобъединений может быть эффективным инструментом в формировании и совершенствовании профессионального мастерства педагога.

Разработанные рекомендации по организации работы методических объединений учителей-предметников РСО-Алания на 2023-2024 учебный год помогут

скоординировать и организовать работу методических объединений. Общим направлением работы для всех МО региона станет *повышение качества образования в РСО-Алания через повышение уровня педагогической компетентности и профессионального мастерства современного педагога в условиях действующих и обновленных ФГОС.*

(По материалам СО РИПКРО)

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ МО
УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования.

Цель методической работы – повышение качества преподавания через совершенствование имеющихся и формирование новых предметных и методических компетенций учителя.

Задачи методической работы:

- повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

Планируемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО и СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Формы работы методических объединений:

- самообразование педагогов;
- взаимопосещение уроков;
- курсовые мероприятия по изучению передового педагогического опыта;
- предметная неделя;
- круглые столы по проблемам образования;
- профессиональные конкурсы;
- научно-практические конференции.

Основные направления работы МО

Основные направления работы МО	Деятельность по реализации	Документация	
1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса			
1.1. Кадровые	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Контроль участия педагогов в районных и городских мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период	План районных и городских мероприятий
		Организация участия в системе обмена опытом.	План мероприятий по обмену опытом; список публикаций учителей
		Определение тематики самообразования и представление результатов	Перечень тем самообразования и график представления результатов
		Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков	График проведения открытых уроков
		Обеспечение участия в сетевом взаимодействии	Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы
		Организация наставничества	План работы наставников
	Экспериментальная деятельность учителей	Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности	Перечень тем педагогических исследований; представление результатов инновационной работы
	Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов
Аттестация	Помощь в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов	График прохождения аттестации	
1.2. Нормативно-правовые	Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана	Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность	
1.3. Программно-методические	Обеспечение педагогов образовательными программами, помощь в составлении рабочих программ.	Рабочие программы учебных курсов, согласованные планы интегрированных курсов	

	Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности учителя информатики	Подборка методических рекомендаций
1.4. Дидактические	Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала	Паспорт кабинета
1.5. Материально-технические	Подготовка перечня необходимого учебного оборудования	План развития кабинета
2. Обеспечение качества образования		
2.1. Урочная деятельность	Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков	График проведения открытых уроков
2.2. Внеурочная работа по предмету	Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий	План внеурочных мероприятий
2.3. Предметные олимпиады и конкурсы	Организация, проведение и анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады
	Организация подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	План подготовки участников муниципального этапа
	Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Список участников, результаты, анализ муниципального этапа
	Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, муниципальных предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах	Списки участников, результаты и анализ участия
	Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися	План работы с одаренными детьми
3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов		
3.1. Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов	Проведение школьных диагностических работ	План проведения и анализ работ
	Анализ диагностических работ	Анализ диагностических работ
	Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года	Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении
	Подготовка к государственной итоговой аттестации	План подготовки к итоговой аттестации; экзаменационные материалы; анализ результатов
3.2. Анализ результатов мониторинга	Обеспечение выявления причин полученных результатов всех диагностических работ	Анализ результатов мониторинга

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА



Заседание № 1 (август)

Тема заседания: Анализ работы МО за 2022-23 уч. год и план работы РМО на 2023-24 учебный год, организационные вопросы

1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год.
2. Обновленный ФГОС – 21 и подходы к реализации требований в 5-7, 10 классах.
3. Планирование работы МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч. год.
4. Отбор наиболее эффективных форм, методов, технологий, соответствующих требованиям ФГОС.



Заседание № 2 (ноябрь)

Тема заседания: Эффективность педагогической работы и устранение профдефицитов учителей русского языка и литературы

1. Анализ мониторинговых исследований в 2022-23 уч. года и использование результатов анализа для выявления и устранения профдефицитов.
3. Проектирование индивидуального плана профессионального развития учителя русского языка и литературы.
2. Методика подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ: из опыта работы ведущих педагогов-практиков (мастер-классы).





Заседание № 3 (январь)

Тема заседания: Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся

1. Нестандартные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
3. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).
4. Анализ работы педагогов МО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по русскому языку и литературе.



Заседание № 4 (март)

Тема заседания: Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся

1. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы.
2. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.
3. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.



Заседание № 5 (апрель-май)

Тема заседания: Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы.
2. Итоги работы МО за 2023-2024 учебный год.
3. Примерное планирование работы МО учителей русского языка и

литературы на 2023-2024 учебный год.



*Рекомендации подготовлены старшим преподавателем кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов СОРИПКРО
Васильевой Натальей Васильевной*



nnva@yandex.ru